**Звіт**

**про роботу шкільного методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024/2025н.р.**

У 2024/2025 навчальному роцічлени шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювали  над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів булла спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами  Державною національноюпрограмою „Освіта”, Законом України „Про освіту “, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом  та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури ,історії, правознавства, іноземних мов”.

 Робота МО була зосереджена над реалізацією проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно**-**комунікаційних технологій» та спрямована на:

* координацію навчальної, науково-методичної,  організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства, музичного мистецтва;
* здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземних мов;
* втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
* обмін досвідом між членами МО;
* систему роботи з обдарованими дітьми;
* участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.

ШМО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах,

масова участь учнів у тижнях, місячниках, декадах гуманітарних наук тощо.

Розв’язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;

спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;

дослідницька, пошукова діяльність;

використання інноваційних технологій;

застосування інтерактивних методик навчання;

робота над розвитком зв’язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

     Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, КВК, літературні вітальні, диспути, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань школярів.

Усі члени ШМО працювали над методичною проблемою „Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін”, яка перегукується із загальношкільною науково-методичною проблемою.

Обов’язковим структурним елементом кожного засідання ШМО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв’язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом” тощо.

Під керівництвом вчителів-предметників обдаровані учні здобули призові місця у предметних олімпіадах:

Всеукраїнська олімпіада інтернет-олімпіада « На урок» з української мови та літератури ( вчитель Краснікова О.С.). Призер: Стефанків Володимир (9кл.) – третє місце.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада « На урок» та Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта, Весна – 2022» з анлійської мови (вчитель Моргун М.О.).

Призерами стали:

Сухай Марія (3кл.) – перше місце;

Рахман Святослав (4кл.) – третє місце;

Кобилецька Марта (5кл.) – перше місце;

Верещинська Марія (5 кл.) – перше місце;

Смаль Дмитро (5кл.) – друге місце;

Клепач Юрій (6кл.) – друге місце