|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 1 до наказу по Кочубіївській гімназії від 31.03. 2025 №  |

**Алгоритм дій**

**при отриманні інформації щодо замінування Кочубіївської гімназії**

Після повідомлення про «замінування» від знань і навичок вчителів залежить не тільки їхнє життя, а й життя дітей, які у цей час перебувають поруч.

**Алгоритм дій керівника Кочубіївської гімназії**

Інформація про замінування надходить від Департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради:

* Після отримання інформації зв’язатися із закріпленим за закладом освіти представником національної поліції (Дільничний офіцер поліції *Гуня А.І., тел.0671056738*)
* Діяти відповідно Алгоритму дій стосовно випадків надходження інформації безпосередньо у заклад освіти.

Інформація надходить безпосередньо в заклад освіти:

1. Негайно повідомити:
* Головне управління Національної поліції України в Черкаській області ( телефон);
* Закріпленого за закладом освіти представника національної поліції ( телефон);
* Управління СБУ України в Черкаській області ( телефон);
* Головне управління надзвичайних ситуацій України у Черкаській області ( телефон);
* Чергового відділу «Оперативна служба» Черкаської міської ради *(телефон).*
1. Провести обов’язкову евакуацію учнів та працівників закладу.
2. Відповідно до наказу про створення групи реагування повідомити всіх членів групи про надходження інформації про замінування та організувати огляд території та приміщень закладу освіти.
3. У разі не виявлення підозрілих предметів, чекати прибуття оперативно – слідчої групи, доповісти про результати огляду та керуватися подальшими вказівками керівника групи.
4. Рішення про подальші дії приймає керівник оперативно – слідчої групи.
5. Після від’їзду оперативно – слідчої групи за результатами оперативно – розшукових заходів доповісти керівництву Департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради та черговому відділу «Оперативна служба» Черкаської міської ради *(телефон).*

2

Алгоритм дій групи реагування Кочубіївської гімназії

1. Після отримання повідомлення від керівника, подати сигнал про евакуацію та допомогти евакуювати з приміщення учнів та працівників закладу освіти;
2. Обмежити доступ до приміщення.
3. Перевірити аудиторії та інші рекреації закладу з метою повної евакуації здобувачів освіти.
4. Виставити пости безпеки на входах у будівлі, щоб унеможливити повернення дітей і працівників до будівлі.
5. Негайно розпочати огляд, закріпленої території, на предмет виявлення підозрілих предметів.
6. Доповісти керівнику закладу про результати огляду та чекати оперативно– слідчу групу.
7. Під час огляду, в разі виявлення підозрілого предмета, заборонено:
* самостійно здійснювати з ним будь – які дії, а саме: наближатися,

торкатися, розкривати, переміщати;

- не користуватися радіоелектронними та переговорними пристроями;

* терміново повідомити про знахідку керівника закладу;
* будь – яким чином впливати на предмет, піддавати його механічному,

термічному, акустичному, світловому впливам;

* намагатися знешкоджувати вибухонебезпечні предмети;
* використовувати поряд з предметом відкритий вогонь та електронагрівальні прилади, палити.
1. Виконувати всі вказівки керівника оперативно – слідчої групи.

**Алгоритм дій вчителів Кочубіївської гімназії**

1. За сигналом сповіщення про небезпеку, вчитель повинен припинити урок, взяти класний журнал та список для евакуації, оголосити учням про евакуацію, прослідкувати за тим, щоб всі учні були в класі, одягнули, за потребою, верхній одяг, залишили на місці всі речі.
2. Якщо учні класу на момент евакуації не знаходяться в аудиторії (перебувають в туалеті, їдальні, спортивному залі, бібліотеці…), повідомити про це відповідальну особу, вказавши прізвище та ім’я дітей, та продовжити евакуацію.
3. Без паніки та швидко вивести учнів з приміщення у раніше визначене місце за визначеним маршрутом.
4. Переміщення дітей до закладу, визначеному в Плані реагування на надзвичайні ситуації (*назва закладу*), відбувається лише за наказом керівника закладу.
5. Після прибуття прозвітувати заступникам директора про кількість дітей, що прибули до місця евакуації, та їх фізичний та психологічний стан.
6. За необхідності психологічної підтримки звернутися до практичного психолога, на випадок фізичного недомагання – до медичного працівника, контролювати стан таких дітей.
7. На місті евакуації проводити з дітьми бесіди, спілкування, за можливістю – рухливі ігри.
8. Суворо заборонено відпускати дітей з місця евакуації.
9. Передавати дітей батькам дозволено лише за рішенням керівника закладу.
10. Після повідомлення керівника закладу освіти про відсутність небезпеки, вчителі слідкують за тим, щоб вихід усіх здобувачів освіти з місця, куди була здійснена евакуація, здійснювався організовано колонами і супроводжують їх до закладу.
11. По прибуттю до закладу вчитель звітує заступнику директора про кількість учнів, що повернулися до закладу, та їх психологічний та фізичний стан.
12. Весь період, від початку евакуації та до повернення до закладу освіти, вчитель має бути на зв’язку з керівником закладу та його заступниками.
13. Під час евакуації вчитель несе персональну відповідальність за життя і здоров’я учнів. Вчителю суворо заборонено залишати дітей без нагляду.

**Алгоритм дій учнів Кочубіївської гімназії**

1. Якщо повідомлення про евакуацію надійшло під час уроку, учні повинні залишити свої портфелі, сумки, одягнути верхній одяг (за відповідною порою року) та організовано, колоною по двоє, у супроводі вчителя швидко залишити приміщення та будівлю закладу і рухатися у визначене місце.
2. Якщо повідомлення надійшло на перерві, то учні швидко прямують до своєї аудиторії та чекають на вчителя і разом з ним колоною по двоє швидко залишають приміщення та будівлю закладу за визначеним маршрутом.
3. Якщо учень затримався і не зміг евакуюватися зі своїм класом, він повинен звернутися до чергового вчителя, членів групи реагування або керівника закладу.
4. Прослухавши інформацію про необхідність евакуації, виконувати розпорядження вчителя, і під його керівництвом організовано, спокійно і без паніки залишити приміщення.
5. Під час руху не говорити, щоб чути вчителя.
6. Під час руху не бігти, щоб не постраждати.
7. Під час руху не штовхатися, щоб не постраждали інші.
8. Не повертатися до приміщення чи будівлі закладу, щоб залишатися в безпеці.
9. Якщо учень почуває себе зле – звернутися до вчителя, психолога чи медпрацівника.

4

1. Учням забороняється самовільно залишати місце евакуації без дозволу вчителя .
2. Після уникнення небезпеки, учні повертаються до закладу за командою вчителя і за визначеним маршрутом.

**Алгоритм дій медичної сестри Кочубіївської гімназії**

1. Під час евакуації медичний працівник здійснює евакуацію з усіма учнями та працівниками закладу освіти.
2. Медичний працівник бере із собою аптечку та необхідні в такому випадку речі.
3. На місці евакуації медпрацівник здійснює обхід учнів, працівників, за необхідністю надають фахову допомогу.
4. В екстрених випадках доповідає керівнику закладу та його заступнику і діє згідно Інструкцій.
5. Після повернення до закладу медичний працівник за необхідністю надає допомогу та підтримку учням і працівникам закладу освіти.

**Алгоритм дій техпрацівників Кочубіївської гімназії**

1. Під час сигналу евакуації технічні працівники прямують до визначених раніше класів початкової школи та допомагають вчителю в евакуації дітей.
2. Разом з учителем за визначеним маршрутом йдуть до місця евакуації та допомагають після приходу.
3. Після команди про повернення до закладу освіти, працівники допомагають вчителю здійснити перехід до будівлі закладу.

5

**ОЗНАКИ, ЩО МОЖУТЬ ВКАЗУВАТИ НА НАЯВНІСТЬ ВИБУХОВОГО ПРИСТРОЮ:**

* виявлення сумок, валіз, пакунків, коробок та інших предметів, які залишені без нагляду власника;
* наявність на виявленому предметі ознак стандартних бойових припасів, піротехнічних виробів або їх частин;
* виявлення елементів тари, оболонок, обгорток, етикеток від зарядів вибухових речовин та засобів підриву промислового виготовлення з відповідним маркуванням;
* наявність на виявленому предметі частин та деталей, які не відповідають його прямому призначенню;
* наявність на виявленому предметі мобільного телефону, електричних дротів, фрагментів електричних систем, антен, світлових індикаторів, ізоляційної стрічки, які не відповідають призначенню предмета або функція яких незрозуміла;
* наявність дроту, мотузки, що відходить від виявленого пристрою;
* виявлення предметів, що не відповідають навколишній обстановці або походження яких незрозуміле;
* підозрілі звуки, що лунають від виявленого предмета (звук годинника, вібраційного пристрою, дзвінок мобільного телефона, інші періодичні звуки);
* незвичайно велика маса предмета, що викликає підозру;
* наявність дротів, мотузок на воротах, дверях, вікнах, пристроях, що відчиняються.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ!**

Зовнішній вигляд саморобного вибухового пристрою часто приховує його справжнє призначення! У якості маскування вибухових пристроїв використовують такі звичайні побутові предмети, як пакети, коробки, сумки, згортки, іграшки тощо.